



UNIVERSIDAD CATÓLICA “NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN”
CAMPUS UNIVERSITARIO DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

Avda. Mariscal López 291 entre Iturbe y Yegros
Teléf.: (595 21) 451 193 – Fax: (595 21) 495 354 – C.C. 1718
Email: secretaria_fch@uc.edu.py
Asunción Paraguay

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
CONVOCATORIA A SELECCIÓN DOCENTE
Año lectivo 2019 – Primer semestre

Nombre de la materia: Seminario Construcción Científica de Instrumentos para Evaluación y Diagnóstico

Horas semanales: 4 horas

Características

Ubicación en la malla curricular: 9° semestre (quinto curso), de 10° que dura toda la carrera.
Duración: 16 semanas, desde marzo, 2019 hasta fines de junio 2019.

Objetivos

- ✓ Planificar y ejecutar procesos de desarrollo de instrumentos de evaluación.
- ✓ Enunciar objetivos de evaluación y definirlos operacionalmente.
- ✓ Desarrollar un plan de evaluación de instrumentos.
- ✓ Aplicar análisis de reactivos e índices psicométricos de confiabilidad y validez.
- ✓ Adoptar decisiones a partir de los índices psicométricos respecto a la calidad de los instrumentos desarrollados.
- ✓ Utilizar los recursos virtuales como vehículo de aprendizaje

Contenidos básicos

- ✓ Procesos implicados en la elaboración de instrumentos de evaluación psicológica.
- ✓ Enunciación de los objetivos de la prueba
- ✓ Definición de la variable de interés. Definición de la población. Finalidad de la evaluación.
- ✓ Especificaciones de la prueba
- ✓ Delimitación del contenido.
- ✓ Aplicación de técnicas cualitativas y cuantitativas para la evaluación del contenido.
- ✓ Construcción de tablas de especificaciones. Longitud y formato de la prueba.
- ✓ Características psicométricas
- ✓ Revisión de los conceptos estadísticos principales, confiabilidad y validez. Los límites de la interpretación de los resultados.
- ✓ Elaboración de los reactivos Instrucciones de la prueba. Elaboración de ítems para pruebas de habilidad. Elaboración de ítems para pruebas de rendimiento. Elaboración de ítems para pruebas de interés, actitud y temperamento. El modelo de facetas, la frase configuracional.
- ✓ Análisis y selección de reactivos
- ✓ Plan de aplicación de la prueba. Análisis descriptivo de los reactivos. Correlación de reactivos. Análisis de consistencia interna. Análisis de validez de reactivos. Criterios para la selección de reactivos en función a los valores estadísticos.
- ✓ Escalas, normas y ajustes. El proceso de construcción de baremos. Conversión de puntuaciones. Tipificación y normalización. Elaboración del manual del instrumento
- ✓ Estructura del manual. Información. Normas sobre la información mínima requerida en los tests.